

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД

_____ С.В. Еремеева
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Уфа, 2021

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
_____ / Еремеева С.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

24.02.02 Производство авиационных двигателей.

утвержденную

30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/измене ния
		Было	Стало	
1	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной . — Москва : ФЛИНТА, 2014 . — 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет . — ISBN 978-5-9765-2159-9 . — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986	1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация основной литературы

2	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие под редакцией В. А. Харитонов. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376 >.	1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация дополнительной литературы
---	--	---	---	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, самостоятельной работы 174 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	2	4	4	4	4	10
в том числе:							
практические занятия	6	2	4	4	4	4	10
Самостоятельная работа	32	30	18	32	14	42	6
Русская авиация	10						
Черный ящик	10						
Двигатель летательного аппарата	12						
Бортовые компьютеры		10					
В ангаре		10					
Эксплуатация самолета		10					
Развитие российской авиации			9				
Прогресс в авиации			9				
Грузовой самолет» (часть 1)				16			
«Грузовой самолет» (часть 2)				16			
Принципы реактивного движения					7		
Виды реактивных двигателей					7		
Основы газотурбинного двигателя							
Как самолет видит и слышит						7	
Бортовые компьютеры						7	
Переход на цифровую бортовую систему						7	
Новые идеи в авиации: сварка.						7	
Присоединение структурных частей самолета						7	
Структура аэропорта							6
Форма промежуточной аттестации	-	дом.кон тр.раб	-	дом.контр .работ др.формы контроля	-	дом.кон тр.раб. зачет	диф.зач ет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. История развития авиации			6	
Тема 1.1 История развития авиации	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст: «История авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «История авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «История авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
Тема 1.2 Развитие российской авиации	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст: «Развитие российской авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
Раздел 2. Современный грузовой самолет			4	
Тема 2 Современный грузовой самолет	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст: «Части самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Части самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
Раздел 3. Силовая установка			4	
Тема 3 Силовая установка	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст: «Как развивается тяга». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Причастие I, Причастие II. Введение грамматического материала.		1
	2	Другие формы контроля		2
Раздел 4. Цифровые			4	

пилотажно-навигационные системы			
Тема 4	Содержание учебного материала		4
Бортовая радиолокационная система	1	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Введение грамматического материала.	
Раздел 5. Производство авиационных двигателей			4
Тема 5	Содержание учебного материала		2
Производство авиационных двигателей	1	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	
	Зачет		2
Раздел 6. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта			10
Тема 6	Содержание учебного материала		8
Ремонт и обслуживание самолета	1	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Типы придаточных предложений. Введение грамматического материала.	
Службы аэропорта	2	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	
	3	Текст: «Структура аэропорта». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Условные предложения. Введение грамматического материала.	
	4	Текст: «Структура аэропорта». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	
	Дифференцированный зачет		2
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;
- учебно –методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в 4, 6, 8 семестрах -домашняя контрольная работа, в конце 4 семестра – другие формы контроля, в конце 6 семестра – зачет, в конце 7 семестра- диф.зачет.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ			
Тема 1.1 История развития авиации	Уметь: -общаться (устно и	- делать развернутое	Текущая оценка. Устный опрос.

Тема 1.2 Развитие русской авиации	<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История развития авиации; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; -составить реферат «Русская авиация»</p>	
Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЙ ГРУЗОВОЙ САМОЛЕТ			
Тема 2 Современный грузовой самолет	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Современный грузовой самолет; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической</p>	

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>речи; -составить презентацию «Черный ящик»</p>	
РАЗДЕЛ 3. СИЛОВАЯ УСТАНОВКА			
Тема 3 Силовая установка	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Силовая установка; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; -работа над текстом «Двигатель летательного аппарата»</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос. Другие формы</i></p>

	текстов профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ ПИЛОТАЖНО- НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ			
Тема 4 Бортовая радиолокационная система	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Бортовая радиолокационная система;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; - составить реферат «Бортовые компьютеры» 	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i></p>
РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ			
Тема 5 Производство авиационных двигателей	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> -делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки 	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Зачет</i></p>

	<p>и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>зрения, оценку передаваемой информации по теме Производство авиационных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; <p>- работа над текстом «В ангаре»</p>	
РАЗДЕЛ 6. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ САМОЛЕТА. СТРУКТУРА АЭРОПОРТА			
Тема 6 Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять 	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; 	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос. Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>словарный запас; Знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- составить презентацию «Эксплуатация самолета»</p>	
--	---	--	--

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются не существенные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и не существенные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности; обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основного материала.</p>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с

	критериями оценок.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2, 4, 6 семестры. Домашняя контрольная работа

Темы для подготовки

1. Черный ящик
2. Двигатель летательного аппарата
3. Бортовые компьютеры
4. В ангаре
5. Эксплуатация самолета
6. Грузовой самолет
7. Принципы реактивного движения
8. Основы газотурбинного двигателя
9. Бортовые компьютеры
10. Переход на цифровую бортовую систему

Другие формы контроля 4 семестр

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Прошедшее совершенное время
2. Будущее совершенное время
3. Совершенно-продолженные времена

Зачет 6 семестр

1. Сложное дополнение.
2. Сложное подлежащее
3. Согласование времен.
4. Неопределенные времена в страдательном залоге

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<ul style="list-style-type: none">- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный
-------	--

	результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.
--	---

Дифференцированный зачет 7 семестр

1. Неопределенные времена в страдательном залоге
2. Продолженные времена в страдательном залоге
3. Совершенные времена в страдательном залоге
4. Типы придаточных предложений
5. Условные предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.